

# Музей «Назад в СССР»



Музей истории и быта Советского Союза «Назад в СССР» — одна из действующих культурных площадок, на основе которой проводится большое количество разноплановых мероприятий, служащих для интересного проведения досуга дошкольников в нашем ДОУ.

Музей возник на новой волне ностальгии по советским временам. Это не только возможность для свидетелей советской эпохи предаться приятным воспоминаниям, но и место, где совсем юные граждане могут найти новые жизненные ориентиры.

Экскурсия для дошкольников рассчитана на тех, кто никогда не жил в советскую эпоху. Ребята узнают, чем занимались в советские времена дети, не имея компьютеров и мобильных телефонов: кем хотели быть, о каких игрушках мечтали и в какие игры играли. Предметы быта и игрушки советских времен обычно вызывают у современных дошкольников иронию и недоумение, но звучание виниловой пластинки или набор номера на дисковом телефоне редко кого оставляют равнодушным.

## Цели музея:

1. Поддержка детского творчества.
2. Воспитание уважительного отношения к прошлому.
3. Формирование чувства ответственности за сохранение исторических ценностей.
4. Возращение чувства гордости за историю своего Отечества.
5. Появление у дошкольников ощущения сопричастности к прошлому малой Родины, современной истории.

## Задачи музея:

1. Воспитание должных патриотических настроений подрастающего поколения.
2. Приобщение ребенка к истории семьи, края, страны, всего мира.
3. Сохранение и демонстрация подлинных исторических документов и артефактов.
4. Способствование конкретизации и расширению знаний ребят, почерпнутых ими из учебников и рассказов взрослых.

## Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

## Оформление мини-музея:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на стене в специально отведенном месте, доступном для детей. Краткое описание каждого экспоната прилагается к паспорту мини – музея.

## Экскурсионно-просветительская работа

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине составляет основу моральных качеств человека. Без патриотизма человек не способен полноценно трудиться на благо страны. И детский сад является тем начальным этапом, где будут заложены эти высоконравственные качества будущего гражданина. Особую роль в развитии патриотизма занимает изучение истории государства и. Огромную помощь в этом оказывают музеи.

Музей - слово, произошедшее от лат. museum, что переводится не иначе как «храм». Это уникальное учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и демонстрацией образчиков, которые показывают, как развивается природа, человеческий разум и творчество.

Дети - самые желанные посетители музеев. Ведь именно в детстве, когда разум маленького человека жаждет познать весь и сразу окружающий мир, и стоит приобщать ребенка к культуре. Беспрецедентным феноменом российской культуры можно назвать создание музеев, направленных именно на юных посетителей.

Если бы меня спросили, что такое музей, я бы сказала, что это место, где можно встретиться с прошлым. В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет большую историческую и культурную ценность. Поэтому перед экскурсией в музей возникает ощущение предстоящей встречи с чем-то необычным и особенным.

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционными формами работы являются по сбору материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических мероприятий.

### График проведения экскурсии в музее «Сделано в СССР»

Дата	Группа	Время	Ответственные
05.05.2022	№ 5	9:00-09:20	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 7	09:25- 09:45	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 15	09:50 -10:10	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 14	10:15-10:35	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 9	10:40-11:00	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 12	11: 05-11:25	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 6	11:30-11:45	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 8	11:50-12:10	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 16	12:15-12:35	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
	№ 13	15:30-16:00	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.
№ 11	16:00-16:30	Бурова Н.В.; Бакулина Д.В; Полякова А.К.	

### В 2022- 2023 учебном году в музее были проведены:

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание	Подпись педагога
Сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с музеем как хранителем памяти.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	
Октябрь	Мир старинных вещей.	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Расширить знания детей о старинных вещах. Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об	

<b>Ноябрь</b>			игрушках, на примере «советской» игрушки.	
	«Часы моей бабушки», «Современные часы».	Познакомить детей с часами.	Цикл рассказов для детей: «Часы без стрелок» (песочные часы), «Механические часы». Воспитывать интерес к истории предметов, дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить с историей часов. Вызвать интерес к понятию «время». Закреплять названия и последовательность дней недели.	
<b>Декабрь</b>	Загадки о предметах старины.	Закрепить знания о предметах быта.	Называть предметы (старинную посуду), ее название. Обогащение словаря. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.	
<b>Январь</b>	Знакомство детей со школьной формой, школьными принадлежностями.	Воспитание осознанного отношения к внешнему виду. Развитие познавательных интересов. Уточнение представлений о школе и школьных принадлежностях.	Познакомить детей со школьной формой и внешнем виде учащихся; познакомить с историей школьной формы в СССР, развивать культуру поведения и культуру внешнего вида.  Расширить знания детей о школе, закрепить название и назначение учебных принадлежностей.	
<b>Февраль</b>	Знакомство детей с информационной технологией.	Познакомить детей с печатной машинкой, телевизором.	Расширить знания детей о печатной машинке и ее назначении. Учит дифференцировать предметы определенных профессий; обогащать словарный запас; воспитывать познавательный интерес.	
<b>Март</b>	Знакомство с фотоаппаратом и любительскими фотографиями.	Изучение истории в СССР через любительские фотографии.	Расширить знания детей о любительских фотографиях в СССР, проанализировать жизненный путь на основании собранного материала.	
<b>Апрель</b>	Знакомство со швейными принадлежностями (пуговицы, нитки, паетки, кнопки).		Изучить функцию пуговиц во времена СССР; Воспитание познавательного интереса к предметному миру.	
<b>Май</b>	«Марка как необходимый атрибут почтового конверта».	Изучение истории, возникновения марок, познакомить детей с видами марок.	Расширить знания детей о почтовых марках, какими они бывают и с какой целью их крепят на конверты.	

Воспитанники с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы.

У ребят была возможность не только рассмотреть все представленные вещи и познакомиться с ними поближе, но и испробовать в действии: поиграть игрушками СССР, почитать и перелистать книги советского времени.

Музей дал возможность и детям других групп погрузиться в прошлую эпоху:

- рассмотреть игрушки СССР и сравнить их с современными
  - пролистать старенькие буквари и художественную литературу
  - посмотреть старое детское кино и мультфильмы, послушать грампластинки
  - познакомиться с предметами быта времен советского государства и сравнить их с современными
- подержать в руках, полистать фотоальбом, попробовать узнать на старых детских фотографиях своего воспитателя.

Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

По окончании экскурсий воспитанники детского сада поблагодарили за подробный рассказ о выставочных работах и пообещали прийти ещё.

Прошлое нельзя изменить, хорошее оно или плохое. Оно неизменно. И с ним нужно вести себя достойно, бережно и уважительно. Ведь прошлое - это часть нашей жизни. И мы считаем, что наш Музей появился, как нельзя кстати: когда пожилые люди испытывают ностальгию по ушедшим временам, а молодые не прочь больше узнать о них.

